

Niveau	2
Tid	15 min.
Rekvisitter	Mindst et dyr pr. barn. Hvis ikke du har adgang til en bunke legetøjsdyr er det næstbedste en serie billeder af dyr. Prøv så vidt muligt at være opmærksom på at have dyr med forskellige farver, fra forskellige arter, racer og kontinenter/levesteder.
Kompetencer	At argumentere for forskellige egenskabers kvalitet Træne den kreative og den kritiske tænkning
Kort instruks	<p>Uddel et dyr til hver elev, eller lad dem vælge et.</p> <p>Forklar, at du er ved at hjælpe Noah med at bygge en Ark. Desværre går byggeriet ikke som forventet og Arken bliver ikke så stor. Der er derfor ikke plads til alle arter, som forventet. Eleverne skal derfor nu gå rundt blandt hinanden som deres udleverede dyr og forklare/argumentere for, hvorfor det netop er deres dyr, som fortjener pladsen på Arken. Hver gang de har mødt med et andet "dyr" i et minut, skal de bytte dyr og gå videre til det næste dyr, hvor de nu kan overtage de argumenter, som de netop har hørt, for deres nye dyr.</p> <p>Efter en rum tid kalder du dyrene til dig og fortæller, at der er tilstået endnu en forhindring med levering af tømmer, som betyder yderligere pladsmangel på arken. Til gengæld er Noah blevet kontaktet af en forsker i dyr, som vil være behjælpelig med at gensplejse dyrene. De skal derfor nu i par, som de står, gøre rede for hvilket dyr der ville komme ud af en gensplejsning/blanding af deres to dyr. Eleverne skal da efter et par minutter i plenum oplyse om</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. et navn (en ny art) 2. dets udseende og særlige kendetegn og egenskaber 3. forklare dets særlige kvaliteter, som vi mennesker kan gavnnes af i den nye verden og dermed argumentere for hvorfor det netop er dette dyr, som skal have en plads på den lille Ark.
Mulige filosofiske spørgsmål	Har vi mennesker brug for alle slags dyr? Hvilke dyr er værd at bevare? Kan man tillade sig at blande dyrearter? Hvis et dyr er farligt, skal det så leve frit blandt andre dyr og mennesker? Må man godt eksperimentere med dyr? Findes der dyr, der gerne må uddø? Har et dyr ret til ikke at uddø? Findes der dyreregtigheder?
Filosofididaktiske refleksioner	<p>Denne leg er "før-filosofisk" på den måde, at der ikke nødvendigvis tales om de store filosofiske spørgsmål, men børnenes tænkning trænes: De lærer at skelne, argumentere og leve sig ind i andres tanker og begrundelser.</p> <p>Du kan overveje, hvordan du formulerer om eleverne bliver til det dyr, de står med eller om de blot skal argumentere for det dyr, de holder. Børnene skulle nødig føle, at de så personligt "stemmes ude", hvis de ikke vinder argumentationen.</p> <p>Når børnene alligevel har et dyr hver, kan legen fortsættes med "Hvem er særtingen" i grupper af 3.</p>

Noahs ark

