

Filosofer med Pippi – filosofi for begyndere

Aktiviteten henvender sig til børn i indskoling, som ikke har prøvet at filosofere før. Men Pippi er med sin anarkistiske og undrende tilgang til livet selvfølgelig relevant for alle aldersklasser!

Alle børnene sætter sig i en rundkreds, så de kan se hinanden.

Enten kan du indlede med de næste punkter, eller du kan gå direkte til nogle af spørgsmålene nederst på siden.

Du kan samle sedler med børnenes navne på i en kop, så du trækker et barn tilfældigt og ikke "harpunerer" en enkelt. Eller du kan tage en bold/kugle med, som børnene kan trille til hinanden og på den måde selv bestemme, hvem der skal sige noget næste gang (se Vaniljemodellen for yderligere ideer).

Fortæl, at filosofi betyder kærlighed til viden. Det er godt at filosofere sammen. Det betyder, at vi taler sammen for at undre os og blive lidt klogere. Derfor er det vigtigt at lytte til hinanden og sige, hvorfor man mener det, man mener. Man må sige alt. Prøve ideer af.

Du kan forsøge at nævne, at et filosofisk spørgsmål er en særlig slags spørgsmål, der har mere end et svar, fx "Hvem er Gud?" "Skal vi være gode ved nogen, der er grimme ved os?" "Hvad er en ven?" "Hvorfor går tiden langsommere, når vi keder os?" "Hvad er smukt?" Det er fx ikke "Hvor langt er der til Lemvig?" eller "Hvorfor har Pippi ingen mor?". De sidste spørgsmål kan der gives et enkelt svar på.

I ser de første ca. 20 minutter af Pippi (vælg evt. selv relevante scener ud – i alt ca. 10 min.)

Her kan du lade børnene selv formulere et forundringsspørgsmål, eller du kan indlede samtalen med et af spørgsmålene nedenfor.

"Tænk – par – del":

Hvad enten du vælger et spørgsmål fra listen nedenunder eller lader børnene selv formulere spørgsmål, er det en god ide til start at lade børnene tænke sig om i tavshed. Så har alle nemlig haft mulighed for at formulere et svar. Dette kan du afsætte **1 minut** til, hvorefter dit stopur ringer. Du kan dernæst lade børnene tale sammen 2 og 2 i **2 minutter**, så de er forberedt til samtalen med resten af gruppen.

Vær opmærksom på 4 ting som samtalens leder:

- Få alle til at undres og udtrykke sig
- Lad børnene forholde sig til hinandens udsagn og argumenter ("Hvad mener I om det, som Oliver siger?" "Er I enige eller uenige?")
- Opfordr børnene til at finde modargumenter eller –eksempler, hvis de ikke gør det selv
- Spørg Hvorfor?

Spørgsmål til at komme i gang på:

Er Pippi uartig?

Er det det samme alle (forældre) synes er artigt/uartigt?

Hvad synes Tommy og Annika om Pippi? De er forskellige, men hvad kan de lide ved hende?

Er det sjovt, at nogen er uartig? Kender I nogen?

Gør Pippi det rigtige?

Er Pippi normal?

Hvorfor lyver Pippi?

Er det godt at ku gøre lige, hvad man vil?

Hvem bestemmer, hvad der er rigtigt og forkert? – godt og ondt? – smukt og grimt?

Hvem skal bestemme, hvordan man vasker gulv? Skal det være kedeligt at vaske gulv? Er voksnes måder at gøre tingene på kedelige? Ku de være sjovere?

(Hvorfor) går Pippi med grimt tøj? Forskellige strømper? Ku I finde på det?

Må man hænge i lamperne med hovedet nedad?

Behøver Pippi forældre?

Kan Pippi bo i Villa V. alene?