

8. Er du enig eller uenig?



Niveau	1
Tid	5-15 min.
Rekvisitter	Du behøver bare nedenstående udsagn og "elefantsnot", men må gerne finde på flere udsagn!
Kompetencer	At tage stilling og begrunde sit valg At forestille sig og overveje fordele og ulemper
Kort instruks	Du starter med at tegne eller lægge en filosofisk skillelinje i klassen, dvs. to streger, hvor børnene står i midten, og de enige går til den ene side (hvor du har hængt "thumbs up" op), og de uenige til den anden (hvor "thumbs down" hænger. Du læser nu det første udsagn højt og giver eleverne en kort tænkepause, hvor de i stilhed overvejer, om de er enige eller uenige i udsagnet og hvorfor, hvorefter de går til den ene eller anden side af stregerne. Du spørger eleverne, hvorfor de står, hvor de står, og beder dem formulere sig, så sætningen begynder med "Jeg er enig eller uenig, fordi.....". Du kan spørge, om der er der nogen, der er enige eller uenige med de andres udsagn (modargumenter) – og endelig, om der er nogen, der nu vil bytte plads og hvorfor.
(Filosofiske) udsagn	Broccoli er bedre end chokolade Der burde vokse chokoladeknapper på træer Børn er klogere end voksne Mennesker burde have fire ben Mennesker burde have vinger Sol er bedre end regn Vi bør altid gøre, hvad vi får besked på Vi lærer mere fra internettet end i skolen Vi burde dele alt Alle bøger er gode Alle blomster er smukke
Filosofididaktiske refleksioner	Det lægger op til fantasien og den kreative tænkning at forestille sig en anden verden. Imidlertid er det afgørende også at inddrage den kritiske tænkning og spørge "Hvorfor?". Din opgave er at spørge eleverne, hvorfor de har valgt at stille sig der, hvor de står. Brug gerne en talebold.

8. Er du enig eller uenig?



Enig



8. Er du enig eller uenig?



Uenig

